

— Apresentação Comercial

COGNVOX

Inteligência também se aprende



**PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO
PARA PESSOAS NEURODIVERGENTES**

ESSAS 3 PESSOAS **NEURODIVERGENTES** TÊM ALGO IMPORTANTE EM COMUM...

PERFIL 1

Estudante em Formação

Jovem com grande potencial criativo e capacidade de foco em áreas de interesse específico, buscando oportunidades de aprendizado adaptado.



Habilidades Singulares

PERFIL 2

Talento Profissional

Profissional dedicado com atenção aos detalhes e pensamento lógico estruturado, contribuindo com perspectivas únicas para a equipe.



Alta Produtividade

PERFIL 3

Mente Inovadora

Pessoa com visão "fora da caixa" e habilidades artísticas desenvolvidas, capaz de encontrar soluções originais para problemas complexos.



Potencial Criativo

INCLUSÃO SOCIAL

INCLUIR TEM QUE SER O NOVO NORMAL!

Educação Inclusiva é uma proposta político-pedagógica que visa assegurar a participação plena dos indivíduos com deficiência na sociedade.

COGNVOX



COGNVOX

VOLUMETRIA NO BRASIL

Fontes: IBGE 2022 | OWD 2016/2017



450 mil

Síndrome de Down (SD)



2,4 mi

Autismo (TEA)



2,5 mi

TDAH



3,1 mi

PCD Intelectual (PCDI)

POPULAÇÃO ATUAL

8,4 milhões

Pessoas com deficiências e transtornos mapeados



12 milhões

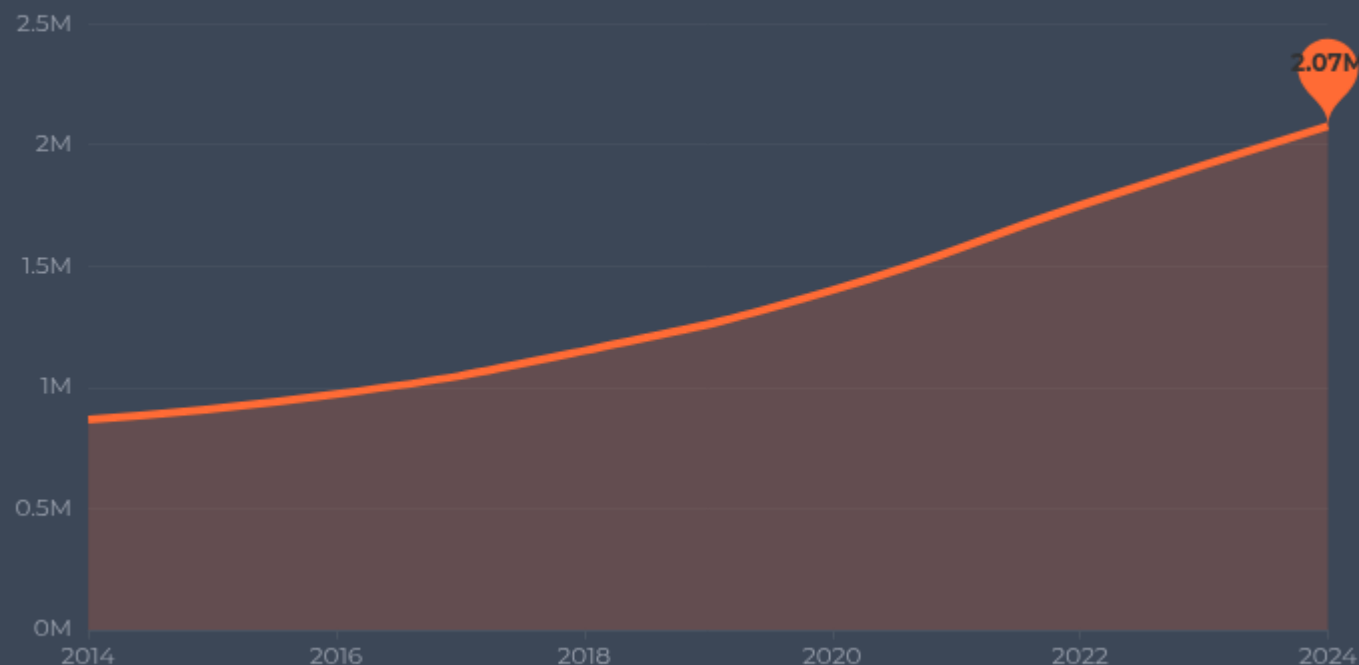
Total de Neurodivergentes

CRESCIMENTO EXPONENCIAL

↗ 140% de crescimento em 10 anos

Evolução das Matrículas

Educação Especial (2014-2024)



Total de Matrículas 2024

2.076.825

Dados Consolidados



PROJEÇÃO

Pessoas Neurodivergentes 2026

15.249.100

Projetado pelo ChatGPT para 2026

CENSO ESCOLAR 2024 - MEC

1



80% DO AEE É COMPOSTO DE NEURODIVERGENTES

Esses estudantes são a maioria nas salas do Atendimento Educacional Especializado (AEE). As demais matrículas são distribuídas entre cegos, surdos e estudantes com deficiência motora

2



56% DAS ESCOLAS NÃO POSSUEM AEE

Mesmo garantidas por Lei, as salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) não estão presentes em mais da metade das escolas da rede pública do País

3



SOBRECARGA DOS MUNICÍPIOS

A grande concentração das matrículas está no ensino infantil e fundamental, majoritariamente sob a responsabilidade dos municípios

FONTE: INEP / MEC 2024

CRESCIMENTO ENTRE O TEA



ESTADOS UNIDOS

CDC maio/2025

1 em cada 31

Crianças de 8 anos

Prevalência na população

2,8%

Proporção Visual



BRASIL

IBGE 2022

1 em cada 38

Crianças e Adolescentes (6-14 anos)

Dado Crítico

39% das crianças com autismo também possuíam **Deficiência Intelectual**.



Forte impacto no ensino fundamental sob gestão municipal.





Impacto Econômico

QUAIS SÃO OS CUSTOS SOCIAIS?

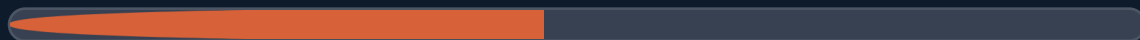
A **Organização Mundial da Saúde (2011)** publicou o "Relatório Mundial sobre a Deficiência", que enfoca os custos sociais da deficiência na renda do indivíduo e das famílias.

Impacto na Renda Familiar por País

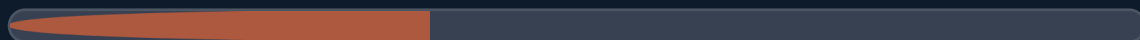
£ Reino Unido 70%



\$ Austrália 47%



€ Irlanda 37%



Fonte: Organização Mundial da Saúde (OMS), Relatório Mundial sobre a Deficiência, 2011.

- Perda de Produtividade
- Custos Assistenciais
- Exclusão do Mercado



Ciclo da Vulnerabilidade

A exclusão social impacta diretamente a capacidade produtiva e a qualidade de vida das famílias.

CUSTOS DA BAIXA PRODUTIVIDADE

DADOS GLOBAIS E LOCAIS



7%

DO PIB DE UM PAÍS

Custo anual da exclusão de pessoas com deficiência
(Fonte: OIT 2014)



25%

FORA DO MERCADO

A força privada de produção no Brasil é de 43,0 milhões de pessoas. O total de neurodivergentes é de cerca de 12,0 milhões



CUSTO DO BPC EM 2024

Benefício de Prestação Continuada: um custo crescente devido à falta de inclusão produtiva.

R\$ 100 bi

BILHÕES DE REAIS

CUSTOS ECONÔMICOS

Estudo em 13 Países de Baixa Renda
London School (2015)

Custos da Exclusão

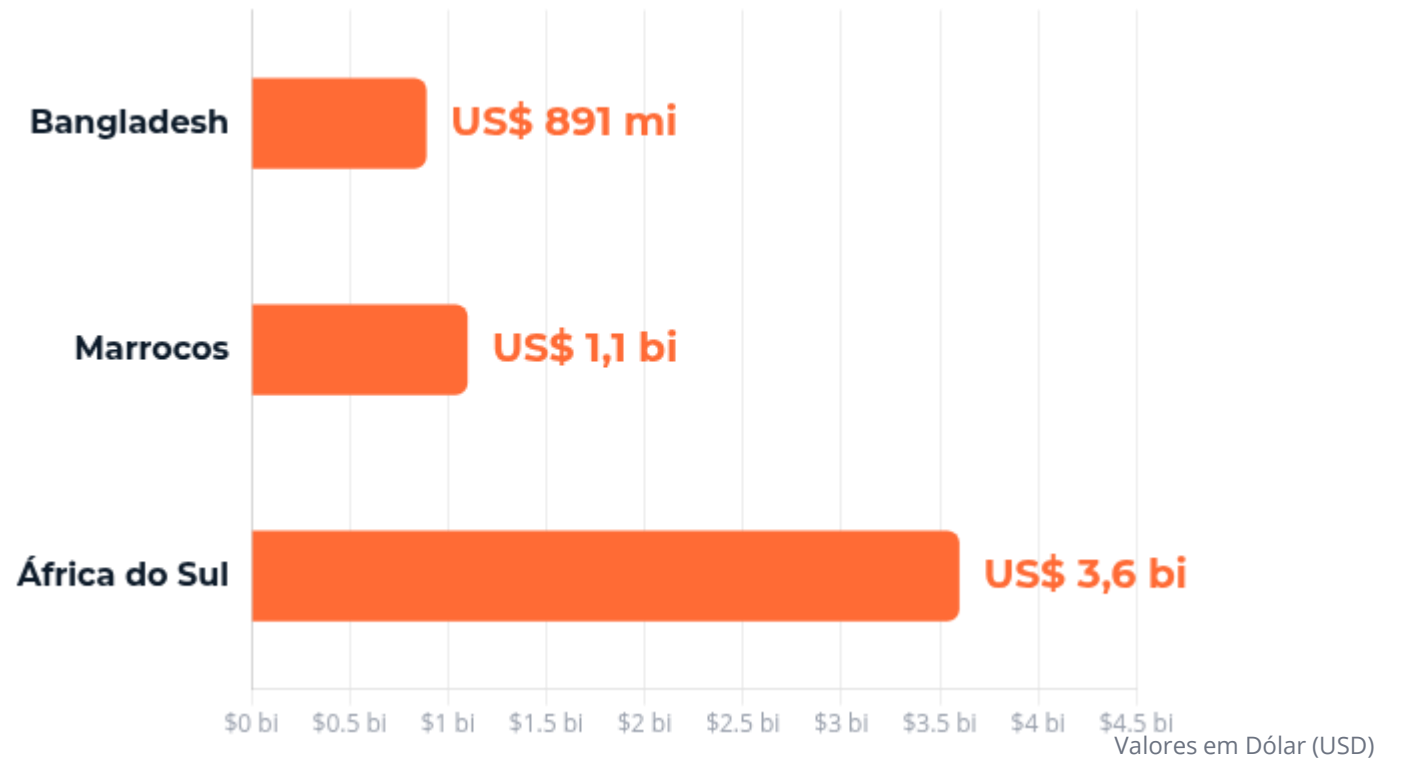
O estudo "Os Custos Econômicos da Exclusão" analisou o impacto financeiro direto da falta de inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho em países em desenvolvimento.

Impacto na Educação

Cada ano adicional de escolaridade concluído reduz a probabilidade da família pertencer aos mais pobres em **2 a 5%**.

- Perda significativa de renda nacional devido à exclusão da força de trabalho.

Perda de Renda Anual (Estimada)



Fonte: London School of Hygiene & Tropical Medicine (2015)

MULHERES CHEFES DE FAMÍLIA

O PESO DA VULNERABILIDADE SOCIAL

43%

DOS LARES NAS CLASSES D e E

têm mulheres como **únicas responsáveis financeiras**. Quanto menor a renda, maior a responsabilidade feminina.



SOBRECARGA E DUPLA JORNADA

Média de **8h a mais** de trabalho semanal, acumulando emprego e cuidados domésticos sem apoio (72%).



IMPACTO NOS FILHOS

2,3x maior probabilidade de pobreza extrema, maior risco de evasão escolar e atraso cognitivo.



CICLO DE EXCLUSÃO

Renda média **30% inferior** aos homens, dificultando acesso à educação e gerando endividamento.

||| FONTE: SERASA EXPERIAN, MARÇO 2025

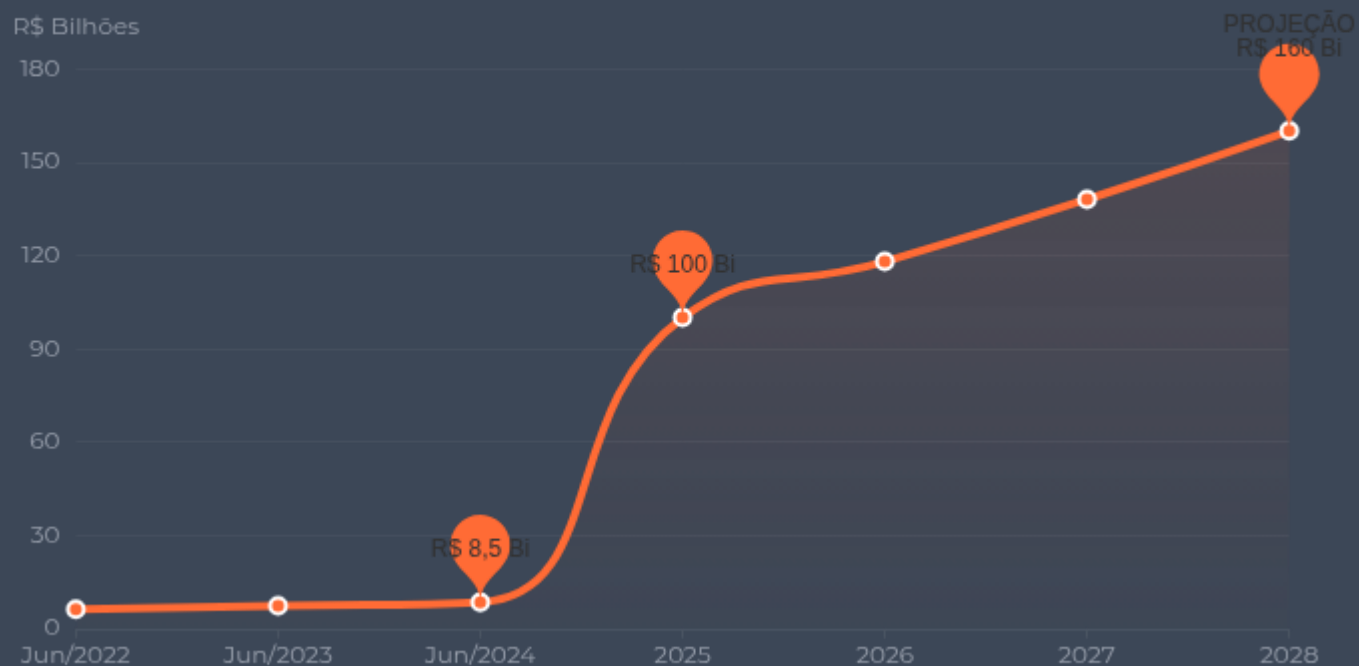


CUSTOS DO BPC

 **37% de alta recente**

Evolução dos Custos (R\$ Bilhões)

Benefício de Prestação Continuada



Custo Total 2024

R\$ 100 Bi

Marco histórico atingido

Crescimento Recente

R\$ 6,2 Bi → R\$ 8,5 Bi

(Jun/22 a Jun/24)

+37% de aumento

LDO 2025

Projeção 2028

R\$ 160 Bi

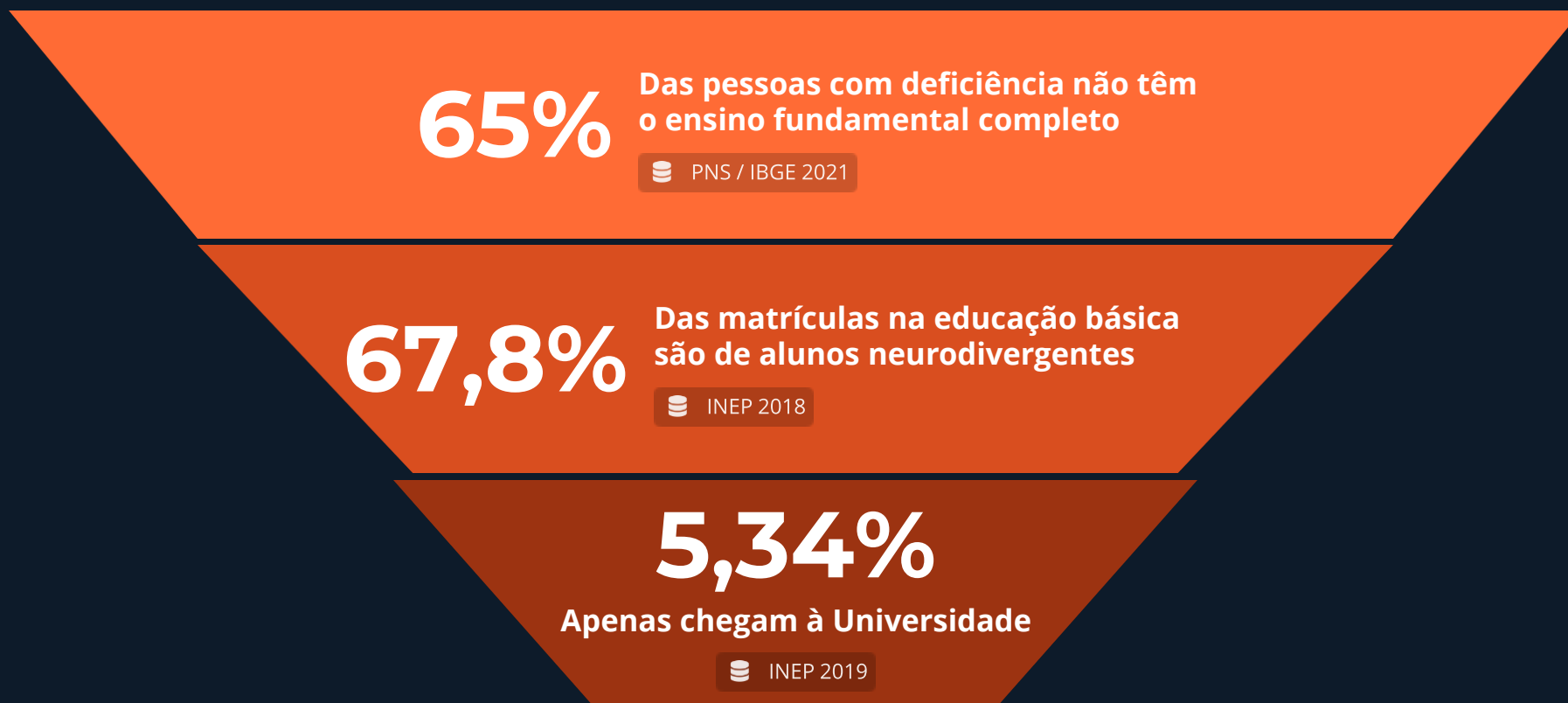
Tendência de alta contínua



CENÁRIO EDUCACIONAL

A MECÂNICA DA EXCLUSÃO

O funil educacional demonstra como o sistema perde alunos neurodivergentes em cada etapa da formação.



Alta Evasão Escolar

Barreira no Ensino Superior

Baixa Qualificação Profissional

ANALISANDO O PROBLEMA

✓ NÓS TEMOS A SOLUÇÃO!



Inclusão Sem Desenvolvimento

A inserção escolar ocorre, mas sem garantias reais de progresso cognitivo e autonomia para o aluno.



Atores Sem Conexões

Família, escola e profissionais da educação atuam de forma isolada, sem troca de informações ou estratégias integradas.



Práticas Sem Parecer

Intervenções pedagógicas realizadas sem embasamento técnico ou devolutivas claras sobre sua eficácia. Não se sabe quais são os deficits e as potencialidades dos estudantes



Ausência de Indicadores

Falta de métricas objetivas para acompanhar a evolução do aprendizado e o desenvolvimento de competências.



Baixa Formação Continuada

Professores e gestores carecem de atualização constante sobre desenvolvimento psicopedagógico e práticas inclusivas modernas.



Inexistência de Método

A ausência de um método científico estruturado compromete a consistência e a reprodutibilidade dos resultados.

DESAFIOS DOS GESTORES

✓ NÓS TEMOS A SOLUÇÃO!



Informações Esquartejadas

Dados dispersos entre diferentes sistemas, departamentos do MEC dificultam uma visão holística e a tomada de decisão assertiva.



Excesso de Resoluções

A constante mudança normativa e o volume de portarias exigem acompanhamento rigoroso para evitar inconformidades legais e pedagógicas.



Perdas de Recursos

A falta de gestão adequada dos dados e matrículas pode resultar na perda significativa de repasses financeiros essenciais do FUNDEB.



Responsabilização

Gestores públicos expostos a riscos legais e administrativos severos perante órgãos de controle por falhas no cumprimento das obrigações.



Ofertas Inócuas

Investimento recorrente em produtos e serviços educacionais que não trazem resultados efetivos ou mensuráveis para a inclusão.



Risco de Colapso

A sobrecarga do sistema, somada à falta de estrutura e método, pode levar ao colapso do atendimento na educação especial.

ALGUMAS SEQUELAS DO DÉFICIT COGNITIVO

Impactos no desenvolvimento humano ao longo das diferentes fases da vida



INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

VIDA ACADÊMICA

- **Aprendizagem escolar prejudicada** – dificuldades em leitura, escrita, raciocínio lógico e resolução de problemas.
- **Déficits de atenção e memória** – comprometem a assimilação e retenção de informações.
- **Dificuldades na linguagem** – compreensão e expressão verbal limitadas, afetando a comunicação.
- **Problemas de socialização** – dificuldade em interpretar emoções, normas sociais e interações em grupo.
- **Baixa autoestima e motivação** – sensação constante de fracasso pode gerar insegurança.
- **Maior risco de evasão escolar** – por dificuldades persistentes e frustrações repetidas.
- **Prejuízo no desenvolvimento da autonomia** – dificuldade em planejar e tomar decisões.



JOVEM E ADULTO

VIDA PROFISSIONAL

- ✓ **Baixa qualificação educacional** – Dificuldade para concluir ensino médio/superior e cursos técnicos.
- ✓ **Dificuldade de inserção no mercado** – Baixa competitividade em processos seletivos.
- ✓ **Restrição a empregos de alta complexidade** – Acesso a ocupações com baixa remuneração.
- ✓ **Problemas de comunicação** – Dificuldade em compreender contextos e interagir em equipe.
- ✓ **Falta de autonomia e organização** – Problemas em gerir tempo, finanças e tarefas.
- ✓ **Vulnerabilidade social** – Dependência crônica de benefícios sociais ou trabalhos informais.
- ✓ **Barreiras para a cidadania plena** – Dificuldade de exercer direitos e se posicionar criticamente.

O QUE É O **COGNVOX**?

Uma Política Pública de Alto Impacto Social



TECNOLOGIA

Plataforma Tecnológica

Sistema completo em versão web e mobile para avaliação, monitoramento e gestão do desenvolvimento cognitivo.

✓ Web & Mobile



SUPORTE

Suporte às Famílias

Programa dedicado de suporte, orientação e acolhimento aos pais e responsáveis através de psicólogos especializados.

👤 Psicólogos Especialistas



CAPACITAÇÃO

Formação Continuada

Programa de formação continuada para profissionais da educação através da modalidade de Ensino a Distância (EAD).

🎓 Cursos EAD

UM MÉTODO **DISRUPTIVO**



Profa. Dra. Fabiana Wanderley

Criadora do Método Científico

-  Professora da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
-  Psicóloga e Consultora na área de Educação Inclusiva
-  Mestre em Educação e Doutora em Psicologia Cognitiva. Palestrante e Escritora renomada
-  Desenvolveu o método científico que ancora as ações do COGNVOX em 2010



Prof. PhD. Jaan Valsiner

Referência Mundial

-  Professor da Universidade de Aalborg, Dinamarca
-  Psicólogo do Desenvolvimento Humano

Premiações Internacionais

-  Alexander von Humboldt (1995)
-  Hans-Kilian (2017)

-  **Prefaciou o livro** da Profa. Fabiana exaltando o ineditismo de seus estudos.

"Conexão entre inovação brasileira e reconhecimento internacional"



QUEM CRIOU O COGNVOX?

Nosso Time



CARLOS MOREIRA
CEO e Sócio-Fundador

Analista de Sistemas UNICAP/PE, Bacharel em Filosofia UNISUL/SC e pós-graduação em Marketing ICAPE/PE. Executivo com 40 anos de experiência, engenheiro de negócios e empreendedor social. Já realizou projetos em empresas como Coca Cola, Baterias Moura, Grupo Votorantim, Procter & Gamble, Grupo Neo Energia, UNIMED, Bridgestone & Firestone, Redecard, Light e CPFL. No setor público prestou serviços no Rio de Janeiro, Distrito Federal, Amazonas, Alagoas, Sergipe, Minas Gerais e em dezenas de municípios no Território Nacional. Atuou com canais como Stefanini, Deloitte, Accenture e INDRA. Bolsista do SEBRAE e coordenador de bolsistas CNPQ, aprovou projetos no FINEP, BNB, BNDES, SEBRAE e CNPQ.



FABIANA WANDERLEY
Diretora Científica e Sócia Fundadora

Mestrado em Educação UFPE e Doutorado em Psicologia Cognitiva UFPE. Professora Associada da UFRPE na área da Psicologia do Departamento de Educação. Orientadora do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especial AEE/ UFCE. Pesquisadora na área da Educação Inclusiva. Capacitadora da Área de Educação nos Estados da Paraíba e Pernambuco. Consultora de Educação Inclusiva para a Secretaria de Educação e Cultura-PE. Palestrante e Escritora na área da Educação Inclusiva.



EMANUELLE CHAVES
Pesquisadora Consultora (Psicologia)

Mestrado e doutorado em Psicologia Cognitiva pela UFPE. Professora Adjunta da área de Psicologia do Departamento de Educação da UFRPE. Professora da Pós-graduação em Educação, Culturas e identidades (UFRPE/FUNDAJ). Coordenadora adjunta e pesquisadora do NINAPI (Núcleo de Investigação em Neuropsicologia, Afetividade, Aprendizagem e Primeira Infância). Pesquisadora colaboradora do Instituto Menino Miguel da UFRPE. Na interlocução com a Educação, vem atuando como consultora em Desenvolvimento e Educação na primeira infância, investindo, por exemplo, na formação de profissionais da Educação Infantil. Membro da Rede Pikler Brasil.



FLÁVIA PERES
Pesquisadora Consultora (Tecnologia)

Mestrado em Psicologia Cognitiva UFPE e Doutorado em Psicologia Cognitiva UFPE. Professora Associada da UFRPE na Área de Psicologia do Departamento de Educação. Professora do Programa de Pós-Graduação Educação, Culturas e Identidades UFRPE/ FUNDAJ. Possui experiência em temas relacionados às Tecnologias da Informação, Comunicação e Educação. Foi consultora em educação e metodologias de uso - do C.E.S.A.R (Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife/UFPE).

Equipe multidisciplinar de especialistas em desenvolvimento cognitivo e tecnologia educacional

**Gilvaneide Oliveira****Pesquisadora Consultora em Profissionalidade e Práticas Docentes**

Mestrado em Ensino das Ciências UFRPE e Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade da Madeira – Portugal. Professora do Departamento de Educação da UFRPE. Pós-Doutora em Docência Transdisciplinar pela UFRN. Pesquisadora na área da Educação, formação docente e práticas pedagógicas inter e trans-diciplinares. Professora Formadora da Área de Educação e formação continuada de professores Consultora de Educação em Ciências e currículo das Ciências da Natureza. Coordenadora do grupo de pesquisa em educação ambiental, docência e questões contemporâneas-GEEADC.

**Ednea Rodrigues****Pesquisadora Consultora na Área de Educação Inclusiva**

Mestrado em Educação UFPE e Doutorado em Educação UFPE. Professora concursada da Prefeitura Municipal do Jaboatão dos Guararapes/PE. Função técnica e pedagógica na Secretaria Municipal de Educação do Jaboatão dos Guararapes/PE. Exerceu a função de chefia do Núcleo de Educação Especial e de Presidente do Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Jaboatão dos Guararapes-PE. Formadora da Área de Educação, ênfase na Educação Especial e Prática Pedagógica Inclusiva.

**Daniella Lima****Pesquisadora Consultora na Área de Educação Socioeducativa**

Formada em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Pós-Graduada em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental pela Faculdade de Ciências Humanas - ESUDA e Mestra em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE com temática direcionada à Medida Socioeducativa em Meio Aberto de Prestação de Serviços à Comunidade - PSC. Atualmente atua na função de educadora em mediações terapêuticas à pessoa idosa pelo Centro de Desenvolvimento e Cidadania - CDC, e exerce também a função de professora no curso de Psicologia da UNINASSAU - Centro Universitário Maurício de Nassau.

**André Ribeiro****Diretor de Pesquisa e Desenvolvimento**

Analista de Sistemas (UNICAP) e Gestão de Tecnologia da Informação (UNISUL). Arquiteto de Software com 30 anos de experiência no mercado de desenvolvimento, análise de sistemas e gestão de projetos de tecnologias multidisciplinares. Já realizou projetos em empresas nacionais e multinacionais como Embratel, Coca Cola, Taesa, Energisa, CEMIG, Grupo Neo Energia e FEDEX. No setor público, prestou serviços para os governos do Rio de Janeiro e Amazonas.

EM QUE CONSISTE O NOSSO MÉTODO?

Um processo estruturado e cíclico para garantir o desenvolvimento cognitivo contínuo e mensurável.



EM QUE CONSISTE O NOSSO MÉTODO?

Um processo estruturado e cíclico para garantir o desenvolvimento cognitivo contínuo e mensurável.



VALORIZAÇÃO DAS POTENCIALIDADES

A metodologia Cognvox permite a identificação de habilidades e potencialidades a serem desenvolvidas



Parecer Enviado aos Pais

Programa de Desenvolvimento Cognitivo COGNVOX

POTENCIAL... MENTE

Positiva

Inteligências Identificadas

Criatividade

Linguística

Musical

Cinestésica

Espacial

Naturalística

Artística

Comunicacional

Relacional

★ 5 Formas Simples de Estimular no Dia a Dia

1



Desenhar

Desenhar e rabiscar livremente

2



Brincar

Com objetos do dia a dia

3



Ler

Contar histórias juntos

4



Participar

Das tarefas da casa

5



Valorizar

O que a criança cria

TRABALHANDO COM O COGNVOX

Uma jornada estruturada desde o parecer diagnóstico até a gestão baseada em dados.



ÍNDICES DE DESENVOLVIMENTO

Município de Coruripe/AL - Panorama 2025

DADOS DE 2023/2024

COGNVOX | Analytics

CORURIBE/AL												
MÉDIA DE AVANÇOS DE INDICADORES												
SESSÕES	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
PENSAMENTO												
Autismo	42,16	32,22	43,75	41,78	37,34	43,24	41,76	47,1	45,32	48,48	52,31	54,63
Tdah	46,15	36,09	49,80	42,75	43,75	40,32	46,36	51,09	43,28	55,7	38,6	54,14
Deficiência Intelectual	42,54	48,75	52,24	62,79	56,94	51,65	41,27	35,2	48,33	47,25	52,7	46,88
LINGUAGEM												
Autismo	23,73	20,77	22,94	26,89	30,84	29,76	35,21	27,27	26,92	43,4	36,84	34,09
Tdah	23,01	15,25	22,58	26,8	27,14	25	47,37	33,33	33,8	56,67	36,96	33,33
Deficiência Intelectual	22,89	47,62	30,77	45	55,26	31,43	31,91	16,67	41,67	44,47	30,77	26,32
RELACIONAMENTO												
Autismo	25	45,28	48,28	55	28,21	50	20	53,33	33,33	75	60	65
Tdah	41,67	55	28,00	50	41,18	37,5	36,36	80	36,84	65	33,33	50
Deficiência Intelectual	40	21	25,00	28,72	36,74	30,77	57,68	31,58	12,54	67,83	33,33	17,65
COMUNICAÇÃO												
Autismo	30,43	46,43	50,00	45,45	28,57	33,33	42,86	52,94	33,33	80	50	60
Tdah	41,67	60	28,00	50	29,03	36,36	36,36	54,55	33,33	40	29,63	66,67
Deficiência Intelectual	40	60	25,00	31,23	65,06	35,71	53,25	28,57	67,45	50	41,67	16,67

VALORES PERCENTUAIS (%)

VALORES DE REFERÊNCIA		
00% - 19%	00%	Baixo Desenvolvimento
20% - 39%	20%	Médio Desenvolvimento
40% - 59%	40%	Bom Desenvolvimento
60% - 100%	60%	Ótimo Desenvolvimento

CORURIBE			
PENSAMENTO	(-)VALOR	(+)VALOR	MÉDIA
Autismo	27,23	93,33	60,28
Tdah	33,64	80,07	56,855
Deficiência Intelectual	31,82	66,33	49,075
Retardo Mental	31,25	81,82	56,535
LINGUAGEM	(-)VALOR	(+)VALOR	MÉDIA
Autismo	13,33	51,72	32,53
Tdah	13,13	52,94	33,04
Deficiência Intelectual	23,53	64,71	44,12
Retardo Mental	11,59	58,56	35,08
RELACIONAMENTO	(-)VALOR	(+)VALOR	MÉDIA
Autismo	11	78	44,50
Tdah	13,09	75,02	44,06
Deficiência Intelectual	17,65	50,04	33,85
Retardo Mental	11,9	75,02	43,46
COMUNICAÇÃO	(-)VALOR	(+)VALOR	MÉDIA
Autismo	20	79,97	49,99
Tdah	13,17	74,37	43,77
Deficiência Intelectual	30,43	58,33	44,38
Retardo Mental	16,67	75,04	45,86

VALORES PERCENTUAIS (%)

RELEVÂNCIA DO LEVANTAMENTO DAS INFORMAÇÕES SOCIOECONÔMICAS

Análise dos elementos externos às dinâmicas escolares que impactam diretamente no desenvolvimento.



Regularidade e Qualidade Alimentar

01

Avaliação da segurança alimentar e nutricional, fator biológico essencial para o desenvolvimento cognitivo e capacidade de aprendizagem.



Ambiente Familiar e Conforto

02

Análise das condições de moradia, estabilidade emocional no lar e infraestrutura básica disponível para o estudante.



Trocas Afetivas e Situação Financeira

03

Mapeamento da sustentação financeira da família e da qualidade dos vínculos afetivos que suportam o desenvolvimento emocional.



Riscos e Vulnerabilidades

04

Identificação de fatores de risco social e vulnerabilidades que podem comprometer a permanência e o sucesso escolar.



PAINEL DE INDICADORES

Gestão Educacional e Panorama Socioeconômico Integrado

Navegação

Visão Geral

Socioeconômico

Pedagógico

Financeiro (BPC)

Sistema Online

Famílias Mapeadas

3.420

Total na rede municipal

Índice Vulnerabilidade

Alta

42% da base

Alunos com Laudo

892

+15 novos

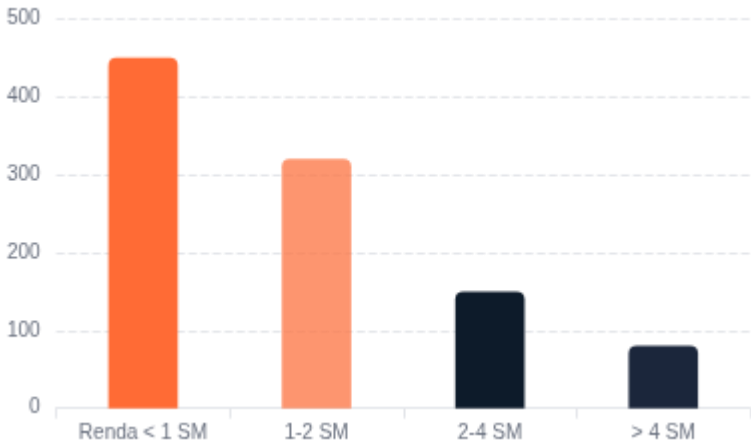
Impacto BPC

R\$ 1.2 Mi

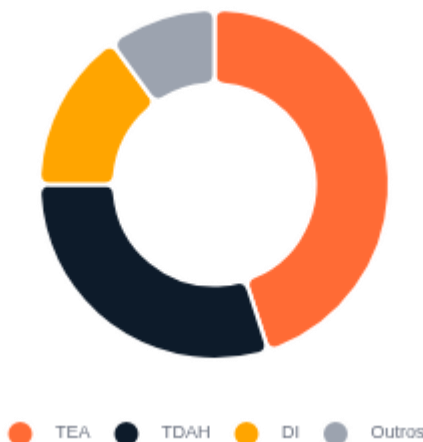
Mensal no município

Perfil Socioeconômico das Famílias

Exportar Relatório



Distribuição por Diagnóstico



A BNCC E A COGNVOX

Consonância Pedagógica: Alinhamento entre as diretrizes nacionais e nossa metodologia



BNCC

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

- Documento de caráter **normativo** que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens.
- Preconiza as **aprendizagens essenciais** que todos os estudantes devem desenvolver.
- Visa assegurar os **direitos de aprendizagem** e desenvolvimento ao longo da Educação Básica.
- Estabelecido pelo **Plano Nacional de Educação (PNE)** como referência nacional.



COGNVOX

SOLUÇÃO EM CONSONÂNCIA

- ✓ Atua em total consonância com os **eixos de desenvolvimento** propostos pela BNCC.
- ✓ Realiza **avaliações bimestrais** dos alunos para monitoramento contínuo.
- ✓ Revela indicadores precisos de **avanços e retrocessos** no processo de aprendizagem.
- ✓ Promove a equidade ao oferecer ferramentas adaptadas para o **público neurodivergente**.

C

COGNVOX | Gestor AEE

Olá, Prof. Ricardo

RS

Navegação

Visão Geral

Meus Alunos

Documentos MEC

Relatórios

Acesso Familiar

Portal disponível

Documentação Obrigatória (Res. 50)

+ Novo Documento

03 Pendentes

PDI

Plano de Desenv. Individual

12 Ativos

PAEE

Plano de Atend. Educ. Esp.

Atualizado

Estudo de Caso

Análise Multidimensional

Alunos em Acompanhamento

Total: 24 Alunos

Nome do Aluno	Diagnóstico	Status PDI	Ação
JM João Miguel Silva 3º Ano B	TEA Nível 2	Concluído	Ver
Ana Luiza Costa 4º Ano A	TDAH	Em Revisão	Editar
PS Pedro Santos	Síndrome de Down	Aguardando	Iniciar

COGNVOX © 2026

 COGNVOX

PLANO DE AULA PERSONALIZADO

Geração automática de estratégias adaptadas (PAP)



IA GENERATIVA ATIVA

C

COGNVOX | Professor



Online

PA

Menu

[Início](#)[Planejamento](#)[Minhas Turmas](#)[Recursos](#)

Configurar Plano

ALUNO / PERFIL

ANO ESCOLAR

DISCIPLINA

TEMA DA AULA

FOCO DA ADAPTAÇÃO

Visual

Concreto



Gerar Plano Personalizado

Use apoio visual para alunos com TEA.

Visualização do Documento



O Ciclo da Água

Ciências • 4º Ano • 25/11/2026

ADAPTADO: TEA

Objetivos

Compreender as etapas do ciclo da água (evaporação, condensação, precipitação) através de apoio visual concreto.

Avaliação

Observação da participação na montagem do terrário e capacidade de ordenar os cards visuais do ciclo.

Metodologia Adaptada

- Explicação Visual:** Uso de vídeo curto (max 3min) com animação clara.
- Experimento Concreto:** Construção de um mini-terrário em garrafa PET para ver a "chuva" acontecer.
- Fixação:** Jogo de pareamento com cards das etapas.

Recursos Sugeridos

Vídeo: Gotinha Viajante
3min • AnimaçãoCards para Impressão
PDF • Atividade Visual

PDI ELETRÔNICO

Acesso rápido e seguro aos dados essenciais do estudante na palma da mão.



Acesso aos Pais e Responsáveis

Transparência total permitindo que a família acompanhe o Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI) em tempo real.



Emergências Médicas

Informações cruciais disponíveis instantaneamente para equipes médicas em casos de emergência hospitalar.



Histórico Integrado

Histórico completo de intervenções, no caso de abordagem multidisciplinar, com protocolos e terapias aplicadas por profissionais da saúde



Segurança de Dados

Todos os dados são protegidos e criptografados, garantindo a privacidade das informações sensíveis do aluno.

QUESTÕES DE SEGURANÇA

Protocolos avançados de proteção de dados para garantir à integridade e privacidade das informações dos estudantes e instituições conforme LGPD



Servidores na AWS

Infraestrutura hospedada na Amazon Web Services (AWS), garantindo alta disponibilidade, escalabilidade e conformidade com os mais rigorosos padrões globais de segurança.



01



Criptografia Ponta a Ponta

Todos os dados sensíveis são criptografados tanto em trânsito quanto em repouso, assegurando que apenas usuários autorizados tenham acesso às informações.

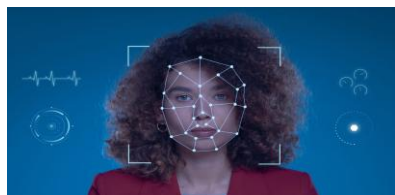


02



Reconhecimento Facial

Sistema avançado de autenticação biométrica via reconhecimento facial para controle de acesso seguro à plataforma, prevenindo acessos não autorizados.



03



Assinatura Digital

Validação jurídica e autenticidade garantida em todos os relatórios e comunicados emitidos, através de tecnologia de certificação e assinatura digital.



04



CONECTADO

SUPOORTE À FAMÍLIA

Através

de TELEATENDIMENTO

Uma vez por mês

Mantemos mensalmente contato com a família para recebermos devolutivas da **jornada de desenvolvimento** do aluno e darmos orientações específicas buscando a melhoria dos processos ligados aos potenciais e déficits cognitivos.



Serviços Inclusos no Teleatendimento



Orientação Parental

Suporte contínuo para pais e responsáveis sobre manejo comportamental e estímulos em casa.



Devolutiva da Sessão

Ajustes nas sugestões de atividades realizadas em família após o parecer psicopedagógico gerado pela Plataforma tecnológica.



Análise de Evolução

Monitoramento de indicadores de progresso cognitivo, social e de autonomia do aluno.

INVESTIMENTO NA FORMAÇÃO DE DOCENTES

Todos os Cursos ministrados por professores Pós-doutores ou Doutores de Universidades Federais



20

CURSOS

NA MODALIDADE EAD

A área de inclusão requer uma **reflexão atitudinal permanente** por parte dos professores. O programa apresenta novos enfoques para aprendizagem e formas inovadoras de avaliação para neurodivergentes.



Atualização de Paradigmas

Revisão e modernização das práticas vigentes na área da inclusão.



Novos Enfoques de Aprendizagem

Metodologias adaptadas para potencializar o desenvolvimento cognitivo.



Avaliação Inovadora

Modelos de avaliação específicos para pessoas neurodivergentes.

QUEM PODE USAR O COGNVOX?

A plataforma foi desenvolvida com arquitetura flexível para atuar como solução transversal na área da educação inclusiva, abordagem multifuncional na área da saúde e responsabilidade social.



Escolas

Solução completa para Educação Inclusiva nas redes públicas e privadas, fornecendo PDI digital, recursos pedagógicos adaptados e formação docente continuada.



01



Empresas / OSC

Implementação de programas de Responsabilidade Social Corporativa e inclusão efetiva no mercado de trabalho, capacitando neurodivergentes para a vida profissional.



02



Famílias

Suporte domiciliar contínuo, oferecendo orientação parental, atividades de estímulo cognitivo e acompanhamento da evolução da criança fora do ambiente escolar.



03



Saúde

Ferramenta auxiliar para clínicas, psicólogos e terapeutas no monitoramento de intervenções em saúde mental e medição do desenvolvimento cognitivo.



04

TIME LINE

Aprovação pelos principais órgãos de fomento a ciência e tecnologia do Brasil e grandes empresas nacionais e multinacionais



Reconhecimento

RESULTADOS ALCANÇADOS



NA MÍDIA



“

Startup ajuda a integrar **alunos neurodivergentes** em escolas públicas com tecnologia e ciência.

PEGN

Revista Pequenas Empresas & Grandes Negócios

Destaque Nacional em Inovação Social



Visibilidade

Reconhecimento nacional da metodologia COGNVOX



Validação

Confirmação do impacto social e educacional



revistapegn.globo.com/.../startup-ajuda-a-integrar-alunos-neurodivergentes



SOLUÇÃO INTEGRADA

OFERTA DA COGNVOX

Um ecossistema completo que une tecnologia, suporte humano e capacitação para garantir a efetividade da inclusão escolar.



Hardware + Software

Plataforma Tecnológica

- ✓ Tablet incluso para uso do aluno
- ✓ Conexão à internet garantida
- ✓ Software COGNVOX pré-instalado



Suporte Local

Assistente Técnico

- ✓ Presencial nas escolas
- ✓ Cobertura nos dois turnos
- ✓ Apoio operacional imediato aos docentes



Capacitação

Cursos de Formação

- ✓ Para toda a rede de professores
- ✓ Modalidade EAD com certificação
- ✓ Atualização em neurodiversidade



Desenvolvimento Humano

Psicólogos Virtuais

- ✓ Acompanhamento clínico do aluno
- ✓ Suporte e orientação à família
- ✓ Teleatendimento especializado



ESSAS PESSOAS PODEM TER UM FUTURO.

**INTELIGÊNCIA TAMBÉM
SE APRENDE!**



Vamos juntos construir uma sociedade mais inclusiva, produtiva e humana através da tecnologia e do método científico.

ENTRE EM CONTATO

COGNVOX



LOCALIZAÇÃO

Porto Digital

Recife / PE



LIDERANÇA

CARLOS MOREIRA

CEO



EMAIL

moreira@cognvox.com.br



TELEFONE / WHATSAPP

+55 81 9977.2762

Agendar Reunião →